

Faculdade Diofanto

Relatório Aprofundado — Avaliação Institucional Discentes (CPA) 2026.1
Unidade Goiânia · Período: 01/06/2026 a 12/07/2026

83.3%

Índice médio geral
de aprovação

88,4%

Recomendariam o curso
a outras pessoas

88,1%

Pretendem continuar
os estudos na instituição

43 / 189

Participantes / convidados
(22,8% de adesão)

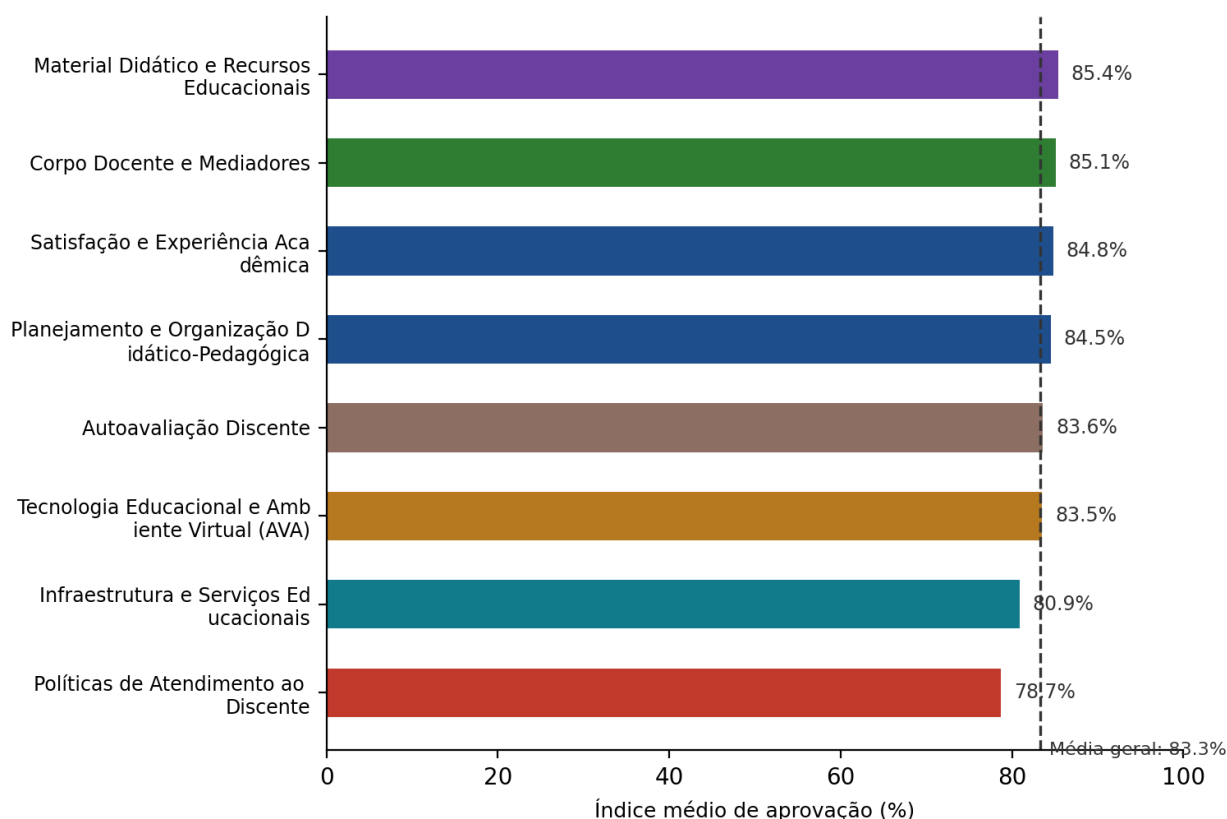
Este relatório aprofunda a leitura dos dados oficiais da CPA, detalhando o desempenho de cada uma das 8 dimensões avaliadas, pergunta a pergunta, e traz uma análise comparativa entre elas para subsidiar decisões de gestão acadêmica.

1. Sumário Executivo

A avaliação institucional discente 2026.1 da Faculdade Diofanto (Unidade Goiânia) reuniu 43 respondentes de um universo de 189 convidados (22,8% de participação). O resultado consolidado aponta um **índice médio de aprovação de 83.3%** — soma das respostas "Concordo Parcialmente" e "Concordo Totalmente" em relação ao total de respostas válidas — considerando as 43 perguntas distribuídas nas 8 dimensões da CPA. Em nenhuma dimensão a aprovação média ficou abaixo de 78%, e a discordância total foi pontual em praticamente todas as perguntas (0 a 2 respostas em 43).

Os indicadores de fidelização — recomendação do curso (88,4%) e intenção de continuidade na instituição (88,1%) — estão entre os mais altos de todo o instrumento, reforçando a força da proposta pedagógica e da experiência acadêmica na percepção do corpo discente.

Comparativo geral entre as dimensões



A linha tracejada indica a média geral (83.3%). Todas as dimensões estão próximas dessa média, evidenciando uma percepção institucional homogênea e consistentemente positiva.

2. Participação e Metodologia

Indicador	Valor
Período de aplicação	01/06/2026 a 12/07/2026
Convidados	189
Participantes	43
Taxa de participação	22,8%
Dimensões avaliadas	8
Perguntas no instrumento	43
Escala de resposta	Discordo Totalmente · Discordo Parcialmente · Neutro/Não sei avaliar · Concordo Parcialmente

Nota metodológica: o índice de aprovação apresentado neste relatório soma as respostas "Concordo Parcialmente" e "Concordo Totalmente", dividido pelo total de respondentes após exclusão de "Não se aplica". Essa metodologia é amplamente utilizada em avaliações institucionais por capturar de forma mais robusta o grau de concordância geral com cada afirmação.

3. Análise Detalhada por Dimensão

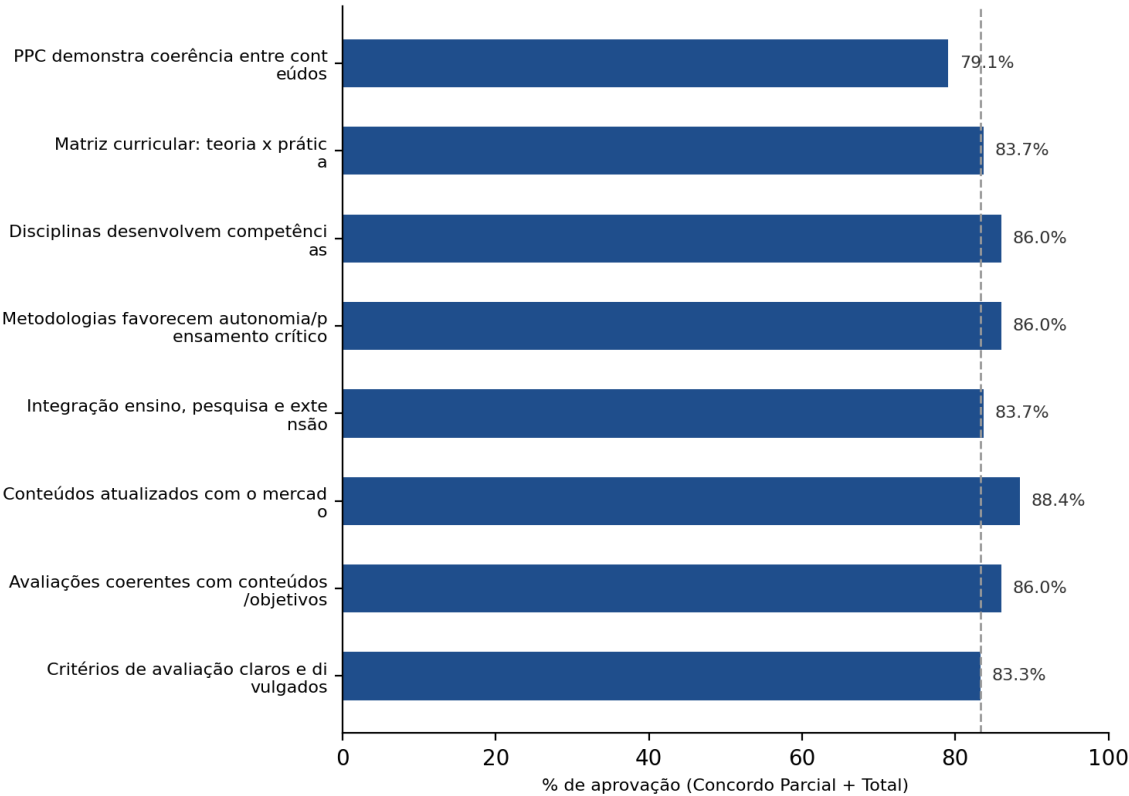
1ª Dimensão — Planejamento e Organização Didático-Pedagógica

Avalia a coerência do Projeto Pedagógico do Curso, a organização da matriz curricular, a atualização dos conteúdos e a clareza dos critérios de avaliação.

Índice médio de aprovação da dimensão: 84.5%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
PPC demonstra coerência entre conteúdos	0	3	6	7	27	0	79.1%
Matriz curricular: teoria x prática	0	2	5	11	25	0	83.7%
Disciplinas desenvolvem competências	0	1	5	5	32	0	86.0%
Metodologias favorecem autonomia/pensamento crítico	0	1	5	8	29	0	86.0%
Integração ensino, pesquisa e extensão	0	1	6	2	34	0	83.7%
Conteúdos atualizados com o mercado	0	1	4	4	34	0	88.4%
Avaliações coerentes com conteúdos/objetivos	0	1	5	3	34	0	86.0%
Critérios de avaliação claros e divulgados	0	1	6	2	33	1	83.3%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



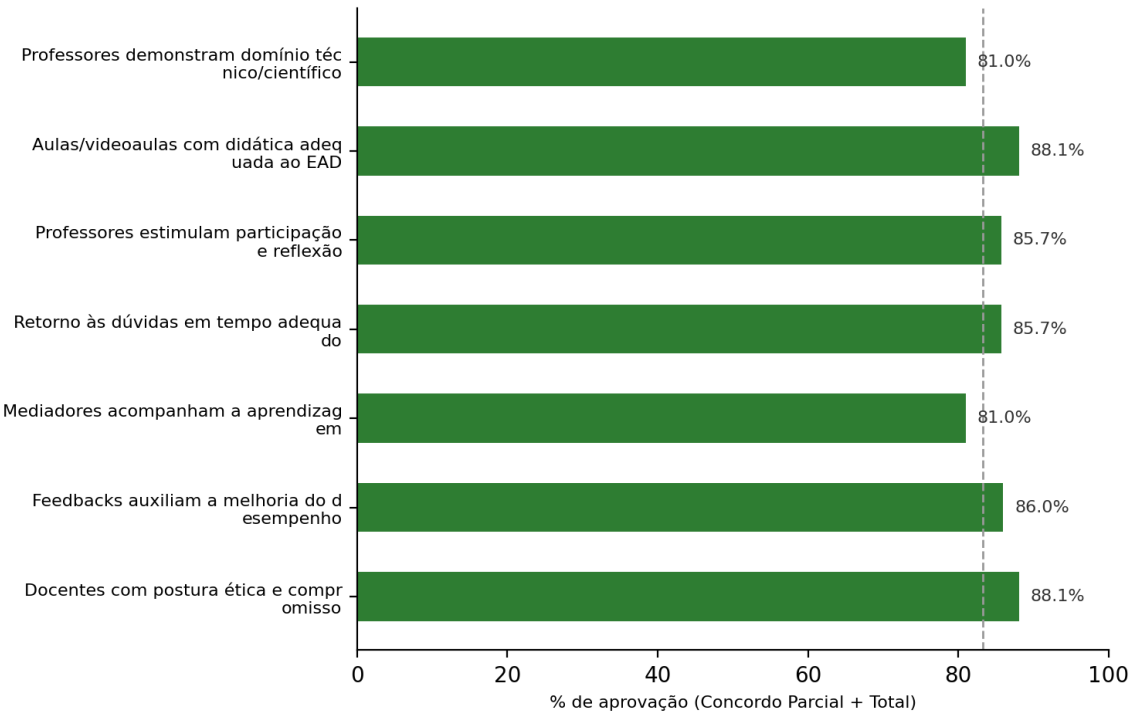
2ª Dimensão — Corpo Docente e Mediadores

Mede a percepção discente sobre domínio técnico-científico, didática, postura ética e qualidade do acompanhamento oferecido por professores e mediadores.

Índice médio de aprovação da dimensão: 85.1%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Professores demonstram domínio técnico/científico	2	0	6	2	32	1	81.0%
Aulas/videoaulas com didática adequada ao EAD	1	0	4	7	30	1	88.1%
Professores estimulam participação e reflexão	1	1	4	6	30	1	85.7%
Retorno às dúvidas em tempo adequado	1	0	5	5	31	1	85.7%
Mediadores acompanham a aprendizagem	1	0	7	7	27	1	81.0%
Feedbacks auxiliam a melhoria do desempenho	1	0	5	9	28	0	86.0%
Docentes com postura ética e compromisso	1	0	4	4	33	1	88.1%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



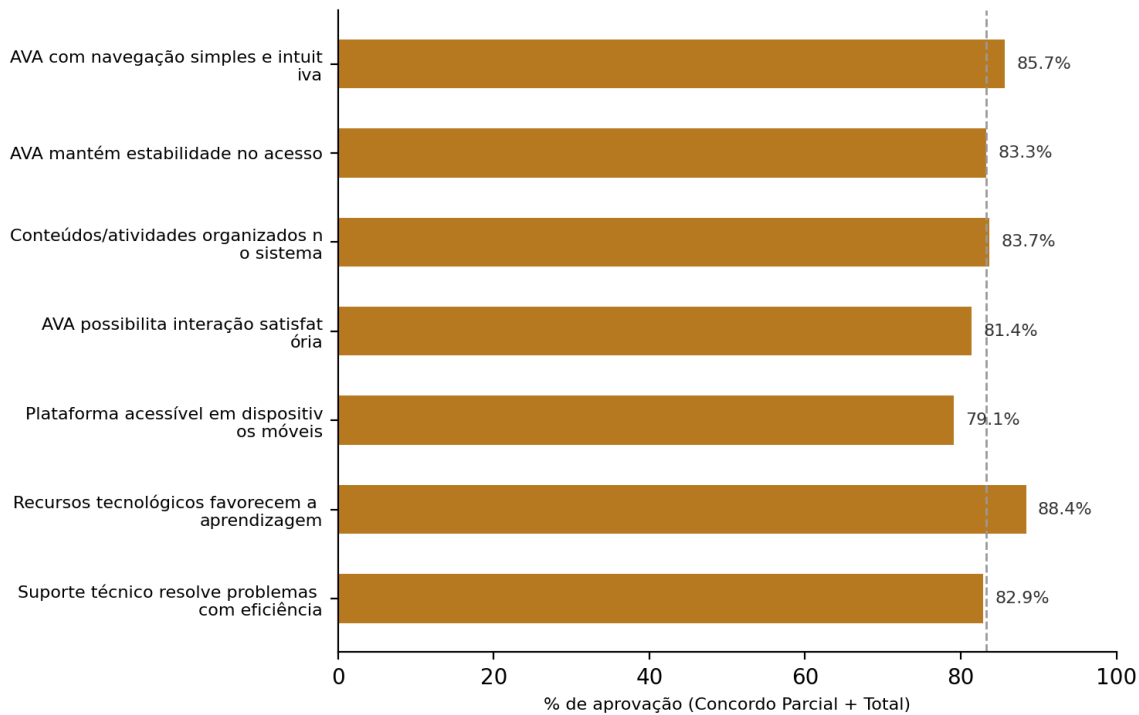
3ª Dimensão — Tecnologia Educacional e Ambiente Virtual (AVA)

Avalia a usabilidade, estabilidade e recursos tecnológicos do Ambiente Virtual de Aprendizagem, além da eficiência do suporte técnico.

Índice médio de aprovação da dimensão: 83.5%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
AVA com navegação simples e intuitiva	1	1	4	4	32	1	85.7%
AVA mantém estabilidade no acesso	1	0	6	6	29	1	83.3%
Conteúdos/atividades organizados no sistema	1	0	6	4	32	0	83.7%
AVA possibilita interação satisfatória	2	0	6	5	30	0	81.4%
Plataforma acessível em dispositivos móveis	1	1	7	5	29	0	79.1%
Recursos tecnológicos favorecem a aprendizagem	1	0	4	6	32	0	88.4%
Suporte técnico resolve problemas com eficiência	1	0	6	6	28	2	82.9%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



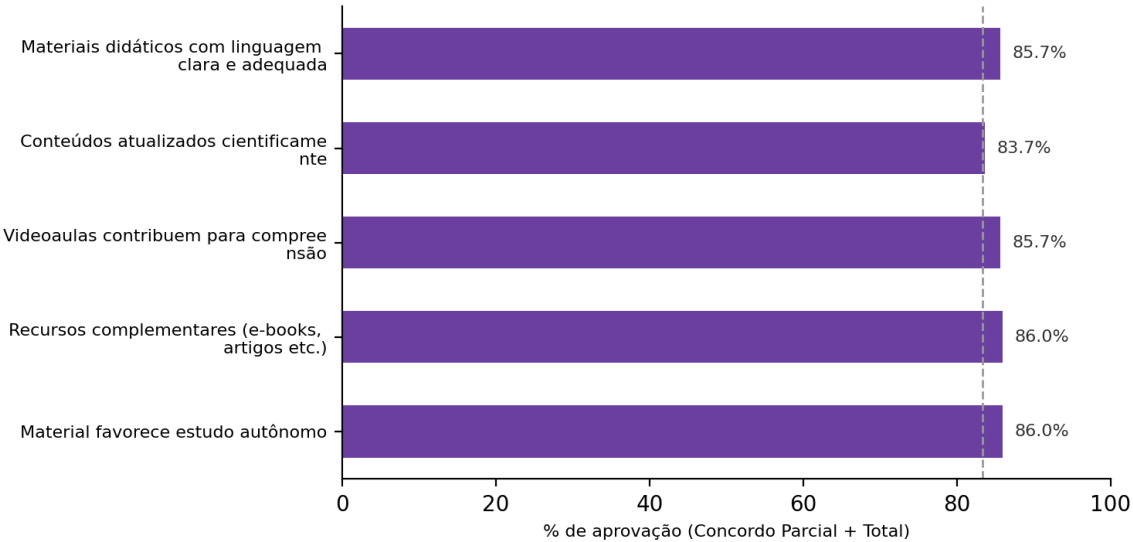
4ª Dimensão — Material Didático e Recursos Educacionais

Avalia clareza, atualização científica e capacidade de os materiais didáticos favorecerem o estudo autônomo e a compreensão dos conteúdos.

Índice médio de aprovação da dimensão: 85.4%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Materiais didáticos com linguagem clara e adequada	1	0	5	6	30	1	85.7%
Conteúdos atualizados cientificamente	1	0	6	7	29	0	83.7%
Videoaulas contribuem para compreensão	1	0	5	4	32	1	85.7%
Recursos complementares (e-books, artigos etc.)	1	0	5	6	31	0	86.0%
Material favorece estudo autônomo	1	0	5	7	30	0	86.0%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



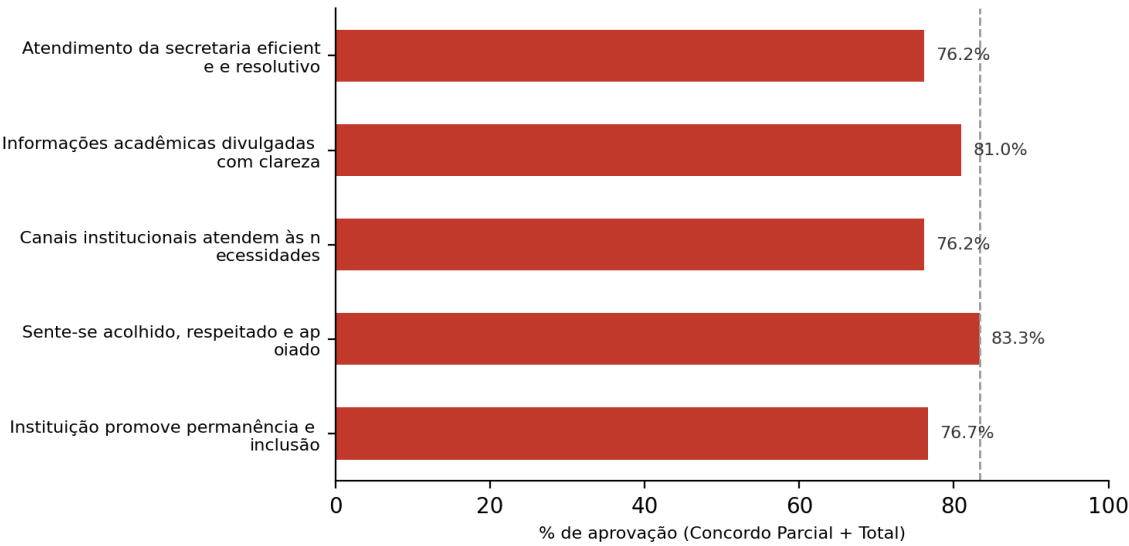
5ª Dimensão — Políticas de Atendimento ao Discente

Mede a eficiência do atendimento acadêmico, a clareza das informações institucionais e o quanto o discente se sente acolhido pela instituição.

Índice médio de aprovação da dimensão: 78.7%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Atendimento da secretaria eficiente e resolutivo	1	2	7	5	27	1	76.2%
Informações acadêmicas divulgadas com clareza	1	1	6	7	27	1	81.0%
Canais institucionais atendem às necessidades	1	1	8	5	27	1	76.2%
Sente-se acolhido, respeitado e apoiado	1	0	6	7	28	1	83.3%
Instituição promove permanência e inclusão	1	0	9	7	26	0	76.7%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



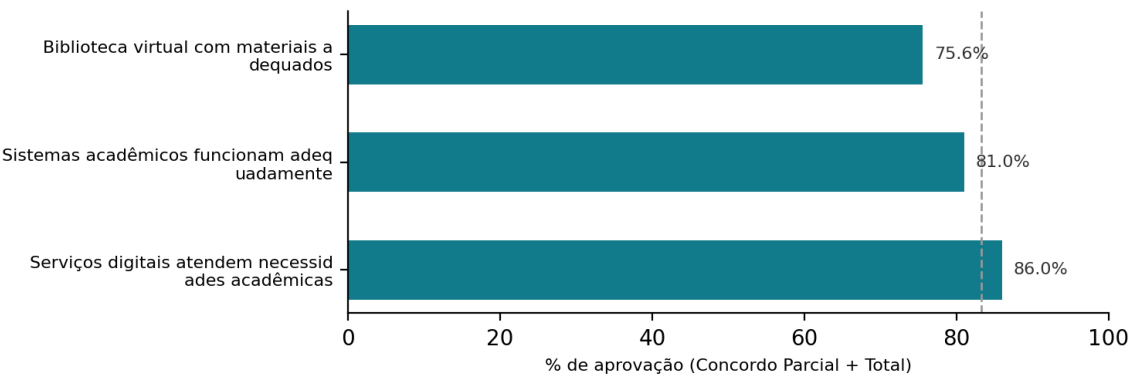
6ª Dimensão — Infraestrutura e Serviços Educacionais

Avalia a adequação da biblioteca virtual, o funcionamento dos sistemas acadêmicos e a qualidade dos serviços digitais oferecidos.

Índice médio de aprovação da dimensão: 80.9%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Biblioteca virtual com materiais adequados	1	0	9	5	26	2	75.6%
Sistemas acadêmicos funcionam adequadamente	1	0	7	8	26	1	81.0%
Serviços digitais atendem necessidades acadêmicas	1	0	5	7	30	0	86.0%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



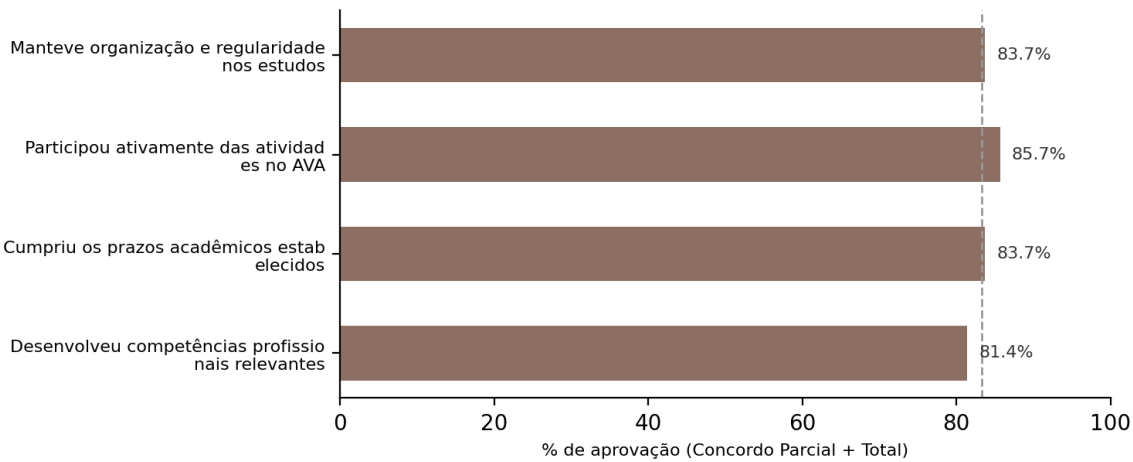
7ª Dimensão — Autoavaliação Discente

O próprio discente avalia sua organização, regularidade, participação e cumprimento de prazos ao longo do semestre.

Índice médio de aprovação da dimensão: 83.6%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Manteve organização e regularidade nos estudos	1	1	5	10	26	0	83.7%
Participou ativamente das atividades no AVA	1	1	4	8	28	1	85.7%
Cumpriu os prazos acadêmicos estabelecidos	1	1	5	8	28	0	83.7%
Desenvolveu competências profissionais relevantes	1	0	7	9	26	0	81.4%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



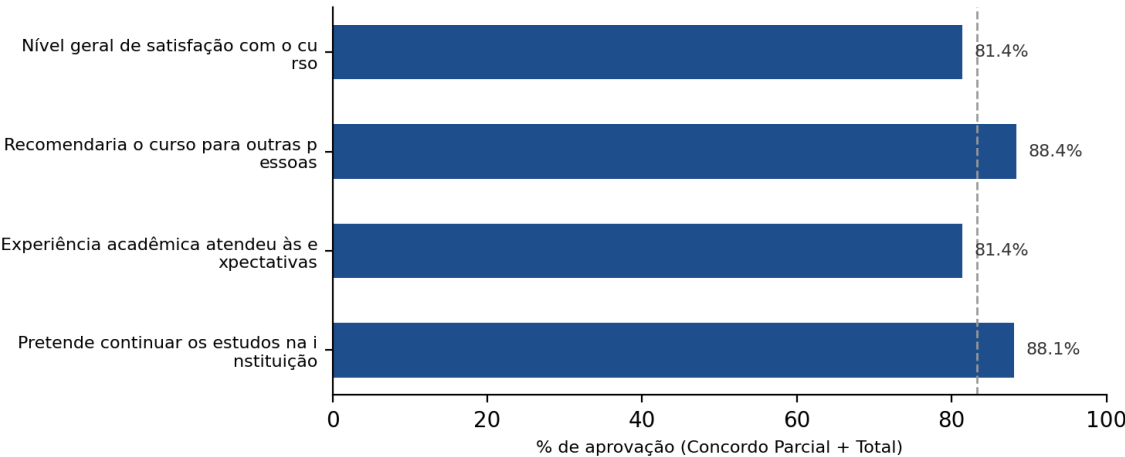
8ª Dimensão — Satisfação e Experiência Acadêmica

Síntese da experiência do discente: satisfação geral com o curso, recomendação a terceiros e intenção de continuidade na instituição.

Índice médio de aprovação da dimensão: 84.8%

Pergunta	DT	DP	N	CP	CT	NA	Aprov.
Nível geral de satisfação com o curso	1	0	7	8	27	0	81.4%
Recomendaria o curso para outras pessoas	1	0	4	7	31	0	88.4%
Experiência acadêmica atendeu às expectativas	1	0	7	6	29	0	81.4%
Pretende continuar os estudos na instituição	1	0	4	6	31	1	88.1%

Legenda: DT=Discordo Totalmente · DP=Discordo Parcialmente · N=Neutro/Não sei avaliar · CP=Concordo Parcialmente · CT=Concordo Totalmente · NA=Não se aplica



4. Principais Destaques

- **Fidelização muito forte:** 88,4% recomendariam o curso e 88,1% pretendem continuar na instituição — os dois maiores índices de todo o instrumento.
- **Corpo docente como ponto forte estrutural:** a 2ª Dimensão atinge 85,1% de aprovação média, com destaque para feedbacks (86,0%) e postura ética/compromisso institucional (88,1%).
- **Material didático é a dimensão mais bem avaliada** (85,4%), com relevância para linguagem clara, atualização científica e apoio ao estudo autônomo.
- **Discordância total é residual:** em 43 perguntas, a resposta "Discordo Totalmente" nunca ultrapassou 2 ocorrências — a grande maioria teve 0 ou 1.
- **Alta coerência entre dimensões:** a diferença entre a dimensão mais bem avaliada (85,4%) e a menos avaliada (78,7%) é de apenas 6,7 pontos percentuais, indicando uma experiência institucional consistente em todas as frentes.

5. Oportunidades de Aprimoramento Contínuo

Mesmo em um cenário amplamente positivo, dois pontos concentram o maior potencial de ganho incremental:

- **5ª Dimensão — Políticas de Atendimento ao Discente (78,7%):** a dimensão com menor índice médio, ainda assim majoritariamente positiva. As perguntas sobre secretaria acadêmica (76,2%) e canais de comunicação (76,2%) indicam espaço para reforçar a comunicação institucional.
- **Taxa de participação na pesquisa (22,8%):** ampliar a adesão tornaria a amostra ainda mais representativa do elevado nível de satisfação já identificado nos 43 respondentes atuais.

6. Conclusão

O conjunto de dados da CPA 2026.1 evidencia uma instituição bem avaliada em todas as dimensões analisadas, com índice médio geral de 83.3% de aprovação, baixíssima incidência de discordância total e indicadores de recomendação e permanência acima de 88%. A consistência dos resultados entre dimensões distintas — do planejamento pedagógico à infraestrutura tecnológica — reforça a solidez da experiência acadêmica oferecida pela Faculdade Diofanto na Unidade Goiânia.